

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
(для получения второго или последующего высшего образования)
наименование ОПОП

К.М.06.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Разработчик:
Смирнова Ю.С.
старший преподаватель
кафедры юриспруденции

Право социального обеспечения

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	9.1 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	международно-правовые и российские правовые акты в сфере прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;	применять базовые дефектологические знания в правовой сфере; разрабатывать планы юридической деятельности; применять знания о взаимодействии с инвалидами	навыками применения дефектологических знаний в социальной и правовой сфере; инструментами планирования юридической деятельности; навыками взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при реализации правоотношений в сфере социального обеспечения	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы контрольных работ	Вопросы для экзамена
	9.2 Планирует профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	способы и методы планирование юридической деятельности совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;				
	9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	основные правовые акты по вопросам взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в сфере социального обеспечения				
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1.1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации	источники права, систему права законодательства социального обеспечения Российской Федерации; тенденции развития права социального обеспечения и тенденции научных исследований в сфере права социального обеспечения; формы реализации права и их особенности в сфере права социального обеспечения	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере социального обеспечения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере права социального обеспечения;	навыками анализа правовых явлений в сфере права социального обеспечения; навыками анализа условий формирования, функционирования и развития права; навыками применения различных форм реализации права		
	1.2 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения					

	<p>1.3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством</p>		соблюдать, исполнять, использовать и применять нормы права социального обеспечения	социального обеспечения		
	<p>1.4 Использует навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов</p>					
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p>	<p>правовое регулирование пенсионного обеспечения, социального обслуживания, предоставления различных льгот, пособий и компенсаций, различных видов страхования в сфере социального обеспечения; виды и особенности нормативных правовых актов и юридических документов в сфере права социального обеспечения; основные категории права социального обеспечения</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями права социального обеспечения; верно применять юридические конструкции в сфере права социального обеспечения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере социального обеспечения</p>	<p>юридической терминологией в сфере права социального обеспечения; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых отношений в сфере права социального обеспечения; навыками формулирования правовых предписаний и подготовки юридических документов в сфере права социального обеспечения</p>		
	<p>6.2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции</p>					
	<p>6.3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

Тест 1

1. Понятие страховой пенсии по старости не включает такой признак, как:

- А) ежемесячность выплаты;
- Б) денежный характер выплаты;
- В) смерть как основание прекращения выплаты;
- Г) компенсация заработной платы и иных выплат как цель предоставления.

2. Возможность получения накопительной пенсии:

- А) зависит от выбора лица между накопительной пенсией и страховой пенсией по старости;
- Б) зависит от выбора лица между страховой пенсией по старости и пенсией по государственному пенсионному обеспечению;
- В) не зависит от выбора лица: она имеется независимо от назначения страховой пенсии по старости;
- Г) правильный вариант ответа отсутствует.

3. Что из перечисленного не презюмируется в рамках страховой пенсии по старости:
- А) утрата трудоспособности в случае старости;
 - Б) утрата заработной платы в случае старости;
 - В) наличие у заявителя страхового стажа;
 - Г) правильный вариант ответа отсутствует.
4. Понятие пенсии по старости включает такой признак, как:
- А) компенсация заработной платы и иных выплат как цель предоставления;
 - Б) возможность повышения ее размера в связи с наступлением определенных обстоятельств;
 - В) уплата получателем страховых взносов как основание для выплаты пенсии;
 - Г) наличие всего лишь трех видов пенсии.
5. На 2016 г. стоимость пенсионного коэффициента составляет (с округлением до целого в сторону уменьшения)
- А) 35 рублей;
 - Б) 58 рублей;
 - В) 74 рубля;
 - Г) 80 рублей.
6. Приостановление выплаты страховой пенсии по старости не производится в случае:
- А) подачи заявления пенсионером;
 - Б) вступления в законную силу решения суда об удержании 100 % получаемых сумм страховой пенсии по старости;
 - В) перевода со страховой пенсии по старости на другую пенсию;
 - Г) неполучения таковой в течение 6 месяцев подряд.
7. Наличие какого стажа всегда является условием назначения досрочной страховой пенсии по старости в соответствии с ч. 1 ст. 30 Закона № 400–ФЗ «О страховых пенсиях»:
- А) общего трудового;
 - Б) страхового;
 - В) стажа на соответствующих видах работ;
 - Г) страхового и стажа на соответствующих видах работ.
8. ДСПС назначается лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, по достижении возраста:
- А) 45 лет;
 - Б) 50 лет;
 - В) 55 лет;
 - Г) независимо от возраста.
9. Страховая пенсия по старости назначается мужчинам, проработавшим в летно-испытательном составе, по достижении ими:
- А) 45 лет;

- Б) 50 лет;
- В) 55 лет;
- Г) независимо от возраста.

10. Женщинам, инвалидам I группы по зрению, пенсия назначается по достижении возраста (только по этому признаку):

- А) 45 лет;
- Б) 50 лет;
- В) 55 лет;
- Г) правильный вариант ответа отсутствует»

Тест 2

1. Что из перечисленного презюмируется:

- А) наступление нетрудоспособности в случае старости;
- Б) наступление нетрудоспособности в случае потери кормильца;
- В) утрата заработной платы в случае потери кормильца;
- Г) все варианты ответа верны.

2. Допускается ли получение страховой пенсии по старости наряду с другими страховыми пенсиями:

- А) только в случае, если вторая пенсия является страховой пенсией по инвалидности;
- Б) не допускается;
- В) только в случае, предусмотренном Законом 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;
- Г) правильный вариант ответа отсутствует.

3. Порядок финансового обеспечения выплаты страховой пенсии по старости устанавливается:

- А) Законом «О страховых пенсиях»;
- Б) Законом «О бюджете РФ на...»;
- В) Постановлением Правительства;
- Г) Законом «Об обязательном пенсионном страховании».

4. В каком случае «коллизия» разрешается посредством выбора застрахованного лица:

- А) наличие возможности как корректировки, так и перерасчета пенсии;
- Б) наличие права на страховую пенсию по старости наряду с другой пенсией;
- В) наличие права на страховую пенсию по старости наряду с другой страховой пенсией;
- Г) правильный вариант ответа отсутствует.

5. Стоимость индивидуального пенсионного коэффициента устанавливается:

- А) Законом «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования»;
- Б) Законом «О страховых пенсиях»;
- В) Постановлением Правительства РФ;
- Г) Законом «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

6. Запрос необходимых для установления и выплаты страховой пенсии по старости документов у заявителя осуществляется:

- А) в любом случае;
- Б) только если таковые не находятся в распоряжении работодателя;

- В) только если таковые отсутствуют в распоряжении органов государственной власти;
Г) ни один из ответов не является верным.

7. Приостановление выплаты страховой пенсии по старости не производится в случае:

- А) поступления документов о выезде пенсионера на постоянное жительство за пределы территории РФ в иностранное государство, с которым РФ не заключен международный договор, и отсутствия заявления пенсионера о выезде за пределы территории РФ;
Б) поступления документов о выезде пенсионера на постоянное жительство за пределы территории РФ в иностранное государство, с которым РФ заключен международный договор, и отсутствия заявления пенсионера о выезде за пределы территории РФ;
В) поступления документов о выезде пенсионера на постоянное жительство за пределы территории РФ в иностранное государство, с которым РФ заключен международный договор, и отсутствия заявления пенсионера о выезде за пределы территории РФ, и отсутствия заявления пенсионера о выезде за пределы территории;
Г) правильный вариант ответа отсутствует.

8. Списки работ, с учетом которых назначается пенсия в соответствии с ч. 1 ст. 30 Закона № 400–ФЗ «О страховых пенсиях», устанавливаются:

- А) Министерством труда и социальной защиты РФ;
Б) Правительством РФ;
В) Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области пенсионного обеспечения;
Г) Пенсионным фондом РФ по согласованию с Министерством труда и социальной защиты РФ.

9. ДСПС назначается женщинам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, по достижении возраста:

- А) 45 лет;
Б) 50 лет;
В) 55 лет;
Г) правильный вариант ответа отсутствует.

10. Страховая пенсия по старости назначается мужчинам, проработавшим в летно-испытательном составе, по достижении ими:

- А) 40 лет;
Б) 45 лет;
В) 50 лет;
Г) независимо от возраста.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Методы права социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
8. Трудовой стаж.
9. Система пенсионного обеспечения РФ.
10. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
11. Пособие по временной нетрудоспособности.
12. Социальная защита безработных.
13. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
15. Социальное обслуживание населения.
16. Социальное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми.
17. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан.
18. Государственная социальная помощь.
19. Социальная защита инвалидов.
20. Социальное обслуживание инвалидов.
21. Правовое регулирование социальной поддержки инвалидов.
22. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
23. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
24. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
25. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
26. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
27. Социальная защита ветеранов.
28. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов.
29. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий.
30. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
31. Социальная защита вынужденных переселенцев.
32. Правовое регулирование социальной поддержки вынужденных переселенцев.
33. Социальная защита беженцев.
34. Правовое регулирование социальной поддержки беженцев.

35. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
36. Социальная защита лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
37. Гарантии и компенсации лицам, работающим и проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям в сфере труда.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания задания для дискуссии

Рекомендации по выполнению задания для дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включено **Типовое задание для дискуссии:**

Медицинская помощь и медицинские услуги: необходимость уточнения понятий

Оказание медицинской помощи регулируется в основном нормами публичного права, а предоставление медицинских услуг — нормами частного права. Понятие «медицинская помощь» является более широким, чем «медицинская услуга» с позиций социального аспекта. Существующая сейчас в законе подмена терминов «услуга» и «медицинская помощь» зачастую становится причиной возбуждения уголовных дел против медиков по ст. 238 Уголовного кодекса «Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности». Но не за совершение реальных врачебных ошибок, а за умышленное несоблюдение требований безопасности к оказанию медицинской услуги.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность этих точек зрения, позиций.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.

<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Право человека на социальное обеспечение.
2. Понятие социального обеспечения. Виды социального обеспечения.
3. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита.
4. Организационно – правовые формы социального обеспечения.
5. Государственная система социального обеспечения.
6. Реформирование системы социального обеспечения на современном этапе.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права
9. Понятие, метод, система права социального обеспечения как отрасли права.
10. Понятие принципов права. Классификация принципов права социального обеспечения.
11. Общая характеристика основных принципов права социального обеспечения. Содержание отраслевых принципов.
12. Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников.
13. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.
14. Понятие, классификация и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их общая характеристика.
15. Субъекты, объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические факты (основания) возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
16. Соотношение правоотношений и норм права социального обеспечения.
17. Понятие и значение стажа в праве социального обеспечения.
18. Общий трудовой стаж. Понятие, юридическое значение и его отличие от страхового стажа.
19. Специальный стаж и выслуга лет.
20. Стаж государственной гражданской и военной службы.
21. Страховой стаж. Понятие, юридическое значение. Отличие от общего и специального стажа.
22. Исчисление страхового (трудового) стажа.
23. Доказательства страхового (трудового) стажа. Виды доказательств.
24. Понятие пенсионной системы РФ. Основные элементы пенсионной системы РФ.
25. Основные нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации. Характеристика пенсионного законодательства

26. Понятие, принципы, права и обязанности субъектов обязательного пенсионного страхования.
27. Виды пенсий и их структура.
28. Сроки и порядок обращения за назначением пенсии.
29. Сохранение права на досрочные пенсии.
30. Страховая пенсия по старости.
31. Страховая пенсия по инвалидности.
32. Страховая пенсия по случаю потери кормильца (условия назначения).
33. Удержания из страховых пенсий.
34. Виды государственных пенсий. Общая характеристика.
35. Пенсии федеральным государственным служащим.
36. Пенсии военнослужащим.
37. Пенсии участникам Великой Отечественной войны.
38. Пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
39. Социальная пенсия нетрудоспособным гражданам.
40. Сроки назначения и перерасчёта государственных пенсий.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения
2. Источники права социального обеспечения, их классификация
3. Возникновение и развитие правоотношений в сфере социального обеспечения, их виды и характеристики на современном этапе
4. Субъекты правоотношений регулируемых правом социального обеспечения
5. Принципы права социального обеспечения, их характеристика
6. Конституционные основы социальной защиты граждан
7. Развитие социальной защиты населения в России: исторический аспект
8. Понятие, цели и принципы персонифицированного учета
9. Организация индивидуального персонифицированного учета
10. Порядок и сроки предоставления страхователями документов пенсионного учета
11. Понятие и виды стажа
12. Правила подсчета страхового стажа для установления страховой пенсии
13. Понятие пенсии, структура, признаки и виды пенсий.
14. Страховая пенсия по старости: условия назначения и размер
15. Страховая пенсия по инвалидности: условия назначения и размер
16. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: условия назначения и размер
17. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка пенсий
18. Накопительная пенсия: понятие, условия назначения, размер
19. Государственная программа софинансирования пенсий
20. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, их отличие от страховых пенсий
21. Пенсия за выслугу лет: условия назначения, размеры
22. Пенсия по старости для граждан, пострадавших в результате радиационных катастроф: условия назначения, размеры
23. Пенсия по инвалидности для военнослужащих, участников ВОВ: условия назначения, размеры
24. Социальная пенсия: условия назначения, размеры
25. Государственная социальная помощь: понятие, принципы, виды, набор социальных услуг
26. Понятие и значение прожиточного минимума, потребительской корзины
27. Система пособий семьям, имеющим детей, особенности назначения и источники выплат
28. Пособие по беременности и родам, порядок назначения и выплаты, размер пособия
29. Компенсационные выплаты по уходу за ребенком до полутора лет и до трех лет
30. Понятие и виды социального обслуживания
31. Социальное обслуживание инвалидов и престарелых
32. Понятие инвалидности и порядок установления инвалидности
33. Меры социальной поддержки инвалидов
34. Реабилитационные услуги для инвалидов
35. Обязательное медицинское страхование
36. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты
37. Размеры пособия по временной нетрудоспособности, порядок его определения

38.Пособие по уходу за больным членом семьи, условия назначения, размер пособия

39.Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

40.Виды и размеры выплат в связи с наступлением страхового случая по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

41. Пособие по безработице, порядок назначения и выплаты, размер пособия

42.Социальная помощь при погребении, безвозмездное предоставление услуг. Основания выплаты пособия по погребению.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: практические вопросы.

Комплект заданий диагностической работы

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Гражданка С. получает страховую пенсию по старости. После назначения ей страховой пенсии по старости ей была установлена 2-я группа инвалидности. Может ли С. получать и страховую пенсию по старости и страховую пенсию по инвалидности?
2. Гражданка З. многодетная мать, имеющая 5-х детей. С каждым из своих детей она находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Какой период ухода за детьми будет ей включен в страховой стаж в качестве нестрахового периода в общей сложности?
3. Гражданка Д. отработала учителем начальных классов 26 лет в муниципальной школе. Имеет ли она право выйти на страховую пенсию по старости досрочно?
4. Гражданину М. была назначена страховая пенсия по инвалидности в возрасте 47 лет. Может ли он получать эту пенсию бессрочно, если группа инвалидности была ему назначена пожизненно и переосвидетельствования не требуется?
5. Гражданка С. не работает и занимается уходом за детьми в возрасте 13 и 5 лет. Отец детей, супруг гражданки С., умер. Дети получают страховую пенсию по случаю потери кормильца. Имеет ли право гражданка С. оформить получение страховой пенсии по случаю потери кормильца и на саму себя?
6. После смерти матери несовершеннолетнего П. он остался сиротой. Опекунство над П. оформила его бабушка. Она обратилась за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца для своего внука через 6 месяцев после смерти его матери. С какого момента будет назначена пенсия П.? Имеет ли П. право на эту пенсию, если бабушка как его опекун получает пособие на содержание подопечного ребенка?
7. Гражданин П. является лицом, из числа детей-сирот, достиг 18 лет и обучается очно в ВУЗе. Он обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о предоставлении ему жилого помещения. Сотрудник органа опеки и попечительства разъяснил П., что он будет обеспечен жильем после окончания учебы в ВУЗе, т.к. сейчас он проживает в общежитии учебного заведения. В каком возрасте лица, из числа детей-сирот должны быть обеспечены жильем?
8. Гражданин Б. организовывал похороны своего одинокого соседа. Он заключил договор на оказание услуг и заплатил собственные средства за похороны. Имеет ли право Б. на получение какого-либо пособия или компенсации?

9. Гражданин П. впервые устроился на работу, ранее страхового стажа не имел. Во второй день работы с ним произошел несчастный случай на производстве, в результате которого он стал инвалидом. Какая пенсия ему будет назначена?
10. Граждане П. и З. находятся на стационарном социальном обслуживании в доме престарелых. У гражданина П. пенсии составляет 40 тысяч рублей, у гражданина З пенсия составляет 16 тысяч рублей. Рассчитайте, какая сумма будет удерживаться у каждого из них в счет оплаты расходов на оказание стационарного социального обслуживания.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1. У гражданки П. родился мертвый ребенок. Имеет ли она право получить единовременное пособие в связи с рождением ребенка?
2. Гражданка М. усыновила ребенка в возрасте 9 лет. Влияет ли возраст усыновленного ребенка на размер единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание?
3. Гражданин работает по трудовому договору и получает зарплату 40 000 рублей в месяц. Какую сумму отчисляет за него работодатель в счет уплаты взносов по обязательному пенсионному страхованию?
4. Гражданка Ф., впервые вышедшая на работу и не имевшая страхового стажа ранее, заболела после двух месяцев работы. Что будет являться базой для расчета пособия по временной нетрудоспособности в данном случае?
5. Гражданин С. имеет стаж работы 4 года. Размер его среднедневного заработка для расчета выплаты по больничному листу составил 2000 рублей в день. Какую сумму получит С., если он находился на больничном листе в связи с собственной болезнью 10 дней.
6. Гражданин П. является получателем страховой пенсии по старости и продолжает работать. Размер его пенсии меньше, чем прожиточный минимум пенсионера по субъекту РФ. Имеет ли П. право на получение доплаты к пенсии в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»?
7. Гражданка Р. Вышла в отпуск по беременности и родам. В течение какого срока (по общему правилу) ей будет выплачиваться пособие по беременности и родам?
8. Гражданка Л. обратилась в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования РФ для направления средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий. За счет материнского капитала она планировала выкупить долю в праве собственности у своего отца, с которым они являлись совладельцами квартиры. Можно ли направлять средства материнского капитала на покупку доли в квартире?
9. Чем отличаются понятия реабилитация и абилитация инвалидов?
10. Семья П., в которой проживает ребенок-инвалид, оплачивает коммунальные услуги за квартиру в размере 10 000 рублей. В каком размере семье положена компенсация на оплату коммунальных услуг?

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1. Перечислите виды страховых пенсий, установленные Федеральным законом от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях".
2. Получатель страховой пенсии по старости достиг возраста 80-лет. Как изменится размер его страховой пенсии?
3. Женщина, имеющая двух детей, имеет общий стаж 30 лет, из них 10 лет стажа в районах Крайнего Севера и 3 года в местностях, приравненных к районам Крайнего Севера. Может ли она выйти на страховую пенсию по старости досрочно в возрасте 50 лет в соответствии с под.2 п.1 ст.32 Федерального закона от 28.12.2013 № 400-ФЗ "О страховых пенсиях"?
4. Гражданка Н. является получателем страховой пенсии по старости и осуществляет постоянный уход за своей недееспособной совершеннолетней дочкой, которая является получателем социальной пенсии по инвалидности. Имеет ли право гражданка Н. на увеличение размера фиксированной выплаты к своей страховой пенсии по старости как лицо, имеющее иждивенца?
5. После смерти гражданина С. его бывшая супруга обратилась в Фонд пенсионного и социального страхования за назначением страховой пенсии по случаю потери кормильца в отношении несовершеннолетнего сына гражданина С. Сотрудник территориального подразделения Фонда сообщил, что заявительница должна предоставить документы, подтверждающие, что С. содержал своего сына при жизни. Правомерно ли такое требование?
6. Как осуществляется информирование застрахованных лиц о предполагаемом размере страховой пенсии по старости?
7. Гражданин П. выжил после неудавшегося самоубийства, однако остался инвалидом. Будет ли ему назначена страховая пенсия по инвалидности, если у него имеется страховой стаж и ему установлена 2-я группа инвалидности?
8. У несовершеннолетней Ф. умерла мать, которая была в отношении нее лишена родительских прав. Мать вела асоциальный образ жизни и не работала, страхового стажа не имеет. Имеет ли право несовершеннолетняя Ф. на назначение пенсии по случаю потери кормильца, если имеет, то укажите, какой это будет вид пенсии.
9. Младенца С. подкинули в больницу. В дальнейшем было зарегистрировано его рождение, сведения о родителях не указывались. Может ли С. получать пенсию. Если да, то какую?
10. Престарелая гражданка Я. плохо передвигается по дому, не выходит на улицу. Назначенный ей социальный работник приносит гражданке Я. продукты, оказывает помощь в уборке квартиры и приготовлении пищи. Какая форма социального обслуживания в данном случае осуществляется?